

Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности: для детей с нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основной целью коррекционной работы является комплексное оказание медицинской, педагогической, психологической и социальной помощи. Такую помощь нашим детям оказывают квалифицированные специалисты.

В группе для детей с речевыми нарушениями коррекционно-развивающая работа ведется по направлениям: речевое, познавательное и трудовое воспитание. Используются программы Филичевой П.Б., Чиркиной Г.В.

Структура НОД с детьми включают в себя различные виды деятельности, способствует гармоничному и полноценному развитию речевых и неречевых процессов: подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, занятия в изостудии, совместные занятия учителя-логопеда с музыкальным руководителем по логоритмике, занятия с педагогом-психологом.

В группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата педагоги строят коррекционную работу по программе Шипициной Л.М.

Одной из важнейших задач обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются развитие функциональных возможностей рук, пространственной ориентации и сенсомоторики, развитие социально-бытовой ориентировки.

Для решения данных задач в группе и в детском саду созданы соответствующие условия. Имеется тренажерный зал, кабинет учителя-дефектолога, бассейн, оборудована предметно-развивающая среда в группе: уголки акватерапии, куклотерапии, тренажеры для сенсорного восприятия, для развития социально-бытовой ориентировки.

Основными задачами в группе для детей с задержкой психического развития являются коррекция и развитие высших психических функций, психофизического развития. коррекционная работа ведется по программе Шевченко С.Г.

Для решения задач обучения и воспитания данной категории детей в сетке занятий предусмотрена НОД со специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, руководителем изостудии, инструктором по плаванию, а так же учителем-логопедом.



Одним из важнейших звеньев коррекционной помощи детям в детском саду является организация работы логопедического пункта, который посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет с нарушениями звукопроизношения.

Важным показателем образа мыслей, умственного развития детей является речь. поэтому

большое внимание в коррекционных группах уделяется развитию речи. ребенок не рождается со сложившейся речью. овладение речью—сложный, многосторонний психический процесс, ее проявления и дальнейшее развитие зависят от многих факторов. Лишь при оказании своевременной помощи, совместно со специалистами и при активном участии семьи ребенка возможен успех коррекционно-развивающей работы и дальнейшее успешное обучение детей в школе.

